

Рассмотрено
Руководитель ШМО
А.М.Шайхутдинова
Протокол № 1 от
« 11 » 08 2024 г

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Черноключевская ООШ»
А.М.Шайхутдинова
« 11 » 08 2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Черноключевская ООШ»
М.А.Хуснулгатин
Приказ № 90 от « 11 » 08 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2D29E30107D056E5FEEFB30C97D5012
Владелец: Хуснулгатин Минсагит Ахметгатович
Действителен: с 25.04.2024 до 19.07.2025

**Рабочая программа по курсу «Рассказы по истории»
для 7 класса на 2024-2025 учебный год.**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Рассказы по истории» составлена с учетом ФГОС и с опорой на следующие нормативные документы:

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общая характеристика курса

Учебный курс «Рассказы по истории» использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «История России», определяемого Программой воспитания.

Цель курса «Рассказы по истории» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Содержательно курс «Рассказы по истории» соотносится с учебным предметом «История России». Данный учебный курс направлен на личностное развитие обучающихся в соответствии с практической реализацией цели и задач воспитания в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, что позволяет соединить решение следующих воспитательных и образовательных задач:

- усваивать знание основных норм, которые российское общество выработало на основе своих базовых ценностей;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
- приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;
- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношения к природе и человеку;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;
- формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом;
- формировать отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;
- формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;
- развивать познавательный интерес к историческим знаниям;
- развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;
- развивать умение излагать свою точку зрения, творчески представлять исторические

знания.

- осознавать значимость изучения истории Отечества для своего дальнейшего развития;
- создавать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Место курса в учебном плане

Учебный курс «Рассказы по истории» рекомендуется для реализации духовно-нравственного и общекультурного направлений в 7 классе. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) гражданственности, патриотизма, ответственности, нравственной требовательности – 1 часа в неделю (34 ч. за год).

Планируемые результаты освоения учебного курса

«Рассказы по истории»

Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы по истории» соответствуют планируемым результатам Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Рассказы по истории» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «История», учебный курс «Рассказы по истории» в 7 классе поможет в решении разнообразных задач, направленных на достижение планируемых освоения предмета «История». В то же время учебный курс «Рассказы по истории» как курс поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на меньше внимания уроках истории. Формат курса предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», организацию и проведение межклассных и межвозрастных мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** изучения курса должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты освоения курса:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;
- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

Содержание учебного курса «Рассказы по истории»

Тема 1. Рождение Руси (1 час)

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты- аппликации, диалог-игра, инсценировка.

Тема 2. Древняя Русь (9 часов)

Великая княгиня Ольга — строительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Тема 3. Московское государство (6 часов)

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Тема 4. Российская империя (9 часов)

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Тема 5. Советская Россия (6 часов)

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. Кчужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема 6. Современная Россия (2 часа)

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

Резерв учебного времени – 1 час.

Тематическое планирование учебного курса «Рассказы по истории» определением видов учебной деятельности Тематическое планирование составлено так, чтобы домашняя работа обучающихся сводилась к минимуму или вообще не требовалась. Лишь в немногих случаях есть необходимость заранее прочитать произведение, слишком объёмное для чтения на уроке. Кроме содержания занятий и количества часов, в планировании обозначены ключевые задачи (результаты деятельности) для каждого занятия.

Планирование предполагает использование разнообразных **форм организации и видов деятельности:**

- беседа;
- групповая работа;
- практическое занятие;
- проектное задание;
- создание рисунков;
- составление устного рассказа;
- написание эссе;
- инсценировка;
- выступление с подготовленным сообщением;
- создание презентации;
- работа с интернет-ресурсами;
- интервьюирование;
- анализ репродукций картин российских художников;
- обсуждение кинофильмов;
- прослушивание аудиозаписей;
- знакомство с музеями России;
- проведение выставок, конкурсов, читательских конференций, заседаний книжного клуба.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы курса	Количество часов	Дата план.
1	Введение. Рождение Руси.	1	2.09
Древняя Русь			
2	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	1	9.09
3	Отвага и гибель князя Святослава	1	16.09
4	Крещение Руси. Владимир Святой	1	23.09
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1	30.09
6	Господин Великий Новгород	1	7.10
7	Нашествие Батые	1	14.10
8	Ледовое побоище	1	21.10
9	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	1	11.11
10	За свободу Руси! Куликовская битва	1	18.11
Московское государство			
11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1	25.11
12	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1	2.12
13	Москва строит новый Кремль	1	9.12
14	В Россию приходит книгопечатание	1	16.12
15	Смута. Освобождение Москвы	1	23.12
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1	13.01
Российская империя			
17	Основание Петербурга	1	20.01
18	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1	27.01
19	Заводская держава Урала	1	3.02
20	Век императриц	1	10.02

21	Борьба за Крым	1	17.02	
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1	24.02	
23	Освобождение крестьян	1	2.03	
24	Строительство Транссибирской магистрали	1	9.03	
25	Первая мировая война: героизм и милосердие	1	16.03	
Советская Россия. СССР				
26	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1	6.04	
27	К чужим берегам.	1	13.04	
28	«В буднях Великих строек»	1	20.04	
29	Сражение под Москвой.	1	27.04	
30	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1	4.05	
31	Первые в космосе!	1	11.05	
32	Когда взрослые были детьми	1	18.05	
Современная Россия				
33	«Петр Великий» выходит в море	1	25.05	
34	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение

1. Д. М. Володихин, С. Н. Рудник. Общественно-научные предметы. Рассказы по истории .: учеб. для общеобразоват. организаций; под ред. О. Ю. Васильевой. М. : Просвещение, 2021.— 192 с. : ил.—(Цивилизационное наследие России).
2. О. А. Борисова. Методическое пособие к учебнику «Рассказы по истории » (авторы Д. М. Володихин, С. Н. Рудник; под ред. О. Ю. Васильевой).

Материально-техническое обеспечение

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
 - аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации;
 - компьютер;
 - мультимедиа-проектор;
 - интерактивная доска;
 - множительная техника;
 - коллекция медиаресурсов, в том числе обучающие программы;
 - выход в Интернет;
3. Комплект экранно-звуковых пособий и слайдов;
4. Библиотека учебной, программно-методической, учебно- методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы.

